

## ACN Interrogation n°2A du jeudi 26 novembre

- 1) Un élève a écrit que le calcul de  $A = \frac{1}{4 \cdot 10^{-3}}$  valait  $A = 4000$ . Expliquer son erreur et donner le bon résultat en présentant des étapes de calcul (un simple résultat ne sera pas pris en compte).
  
- 2) a) Calculer et mettre sous forme scientifique, en suivant la consigne du cours, avec des étapes (sans calculatrice)  $B = 12 \cdot 10^{-208} - 5 \cdot 10^{-210}$ . Un simple résultat ne sera pas pris en compte.  
  
b) Donner l'ordre de grandeur de B
  
- 3) Ranger par ordre croissant, sans aucun calcul (en se représentant ces nombres) :  $-\frac{1}{22}$ ;  $-\frac{1}{3}$ ;  $-3$ ;  $\frac{1}{6}$ ;  $0$ ;  $\frac{1}{22}$
  
- 4) Dans une classe de 36 élèves, les garçons représentent le tiers des élèves et parmi eux, le quart porte des lunettes. Quel est le nombre de garçons portant des lunettes ? Poser le calcul.
  
- 5) Une cellule végétale mesure en moyenne 0,1 mm et une cellule animale mesure plutôt 0,02 mm. Quelle est la cellule la plus grande ? Avec quel rapport ?
  
- 6) Un blouson, après réduction de 35 % coûte 49 euros. Déterminer l'ancien prix. On fera un schéma explicatif.
  
- 7) La surface occupée par des nénuphars grandit de 8,5 % tous les jours, à la surface d'un lac. La surface initiale recouverte est de 15 m<sup>2</sup>. Quelle est la surface recouverte au bout de 6 jours ? Quel a été le pourcentage d'augmentation global ? On fera un schéma explicatif
  
- 8) Une action a perdu 3% de sa valeur entre 9h et 10h, a repris 2,5 % entre 10h et 11h. Globalement, entre 9h et 12h, elle a perdu 1,2 %. Déterminer si elle a baissé ou augmenté entre 11h et 12h et donner le pourcentage d'augmentation ou de diminution correspondant. On fera un schéma explicatif (répondre au dos si pas assez de place).

## ACN Interrogation n°2B du jeudi 26 novembre

- 1) Un élève a écrit que le calcul de  $A = \frac{1}{5 \cdot 10^{-2}}$  valait  $A = 500$ . Expliquer son erreur et donner le bon résultat en présentant des étapes de calcul (un simple résultat ne sera pas pris en compte).
  
- 2) a) Calculer et mettre sous forme scientifique, en suivant la consigne du cours, avec des étapes (sans calculatrice)  $B = 13 \cdot 10^{-208} - 6 \cdot 10^{-210}$ . Un simple résultat ne sera pas pris en compte.  
  
b) Donner l'ordre de grandeur de B
  
- 3) Ranger par ordre croissant, sans aucun calcul (en se représentant ces nombres) :  $-\frac{1}{22}$ ;  $-\frac{1}{3}$ ;  $-3$ ;  $\frac{1}{6}$ ;  $0$ ;  $\frac{1}{22}$
  
- 4) Un blouson, après réduction de 25 % coûte 49 euros. Déterminer l'ancien prix. On fera un schéma explicatif.
  
- 5) La surface occupée par des nénuphars grandit de 7,5 % tous les jours, à la surface d'un lac. La surface initiale recouverte est de 9 m<sup>2</sup>. Quelle est la surface recouverte au bout de 6 jours ? Quel a été le pourcentage d'augmentation global ? On fera un schéma explicatif
  
- 6) Dans une classe de 36 élèves, les garçons représentent le tiers des élèves et parmi eux, le quart porte des lunettes. Quel est le nombre de garçons portant des lunettes ? Poser le calcul correctement.
  
- 7) Une cellule végétale mesure en moyenne 0,1 mm et une cellule animale mesure plutôt 0,02 mm. Quelle est la cellule la plus grande ? Avec quel rapport ?
  
- 8) Une action a perdu 2% de sa valeur entre 9h et 10h, a repris 1,5 % entre 10h et 11h. Globalement, entre 9h et 12h, elle a perdu 1,8 %. Déterminer si elle a baissé ou augmenté entre 11h et 12h et donner le pourcentage d'augmentation ou de diminution correspondant. On fera un schéma explicatif (répondre au dos si pas assez de place).