

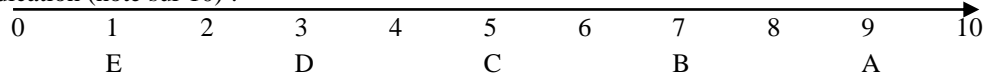
Grille de correction : les liposomes

NOM :

compétence	Observables/indicateurs	Pour le sujet	Compris et acquis	Non encore compris ou acquis ou non réalisé
S'approprier	Extraire des informations	<ul style="list-style-type: none"> Les glycerophospholipides ont une tête chargée et des longues chaînes carbonées (schéma doc 1) Les liposomes sont un repliement d'une bicouche pour former des vésicules 		
Analyser	Exploiter des informations	<ul style="list-style-type: none"> Les glycerophospholipides ont de une partie hydrophile et une partie hydrophobe Obtention d'un liposome avec un cœur aqueux vers lequel sont tournées les têtes 		
Réaliser	Réaliser un schéma	<ul style="list-style-type: none"> Un schéma montrant les têtes et les doubles queues est visible La structure du liposome est schématisée 		
S'approprier	Extraire des informations	<ul style="list-style-type: none"> La membrane plasmique peut fusionner avec des édifices qui lui ressemblent (doc 2) Les produits de beauté apportent des entités hydrophiles et hydrophobes aux cellules 		
Réaliser / valider	Réaliser un raisonnement scientifique	<ul style="list-style-type: none"> Les substances hydrophiles peuvent se nicher dans l'espace aqueux du liposome Les substances hydrophobes peuvent se nicher dans la double couche lipidique En fusionnant avec la membrane, les substances hydrophiles parviennent au cytoplasme Et les substances hydrophobes intègrent la membrane de la cellule 		
Réaliser	Réaliser un schéma	<ul style="list-style-type: none"> Schéma montrant la fusion du liposome Schéma montrant la substance hydrophile Schéma montrant la substance hydrophobe 		
communiquer	Bien présenter son exposé écrit	<ul style="list-style-type: none"> Français correct Dessins très lisibles Dessins légendés 		

Evaluation finale :

Pour indication (note sur 10) :



Il ne suffit pas de lire cette grille et uniquement de regarder votre note. Reprendre en détails et très en profondeur les compétences qui ne sont pas correctes, pas acquises, non réalisées et les indiquer sur sa fiche « erreurs... ».

Et rappelez vous : **l'élève n'apprend pas pour être évalué, mais est évalué pour mieux apprendre notamment en spécialité physiques.** Les progrès doivent donc s'en ressentir rapidement.

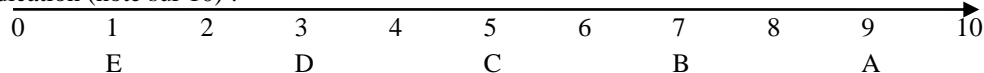
Grille de correction : les liposomes

NOM :

compétence	Observables/indicateurs	Pour le sujet	Compris et acquis	Non encore compris ou acquis ou non réalisé
S'approprier	Extraire des informations	<ul style="list-style-type: none"> Les glycerophospholipides ont une tête chargée et des longues chaînes carbonées (schéma doc 1) Les liposomes sont un repliement d'une bicouche pour former des vésicules 		
Analyser	Exploiter des informations	<ul style="list-style-type: none"> Les glycerophospholipides ont de une partie hydrophile et une partie hydrophobe Obtention d'un liposome avec un cœur aqueux vers lequel sont tournées les têtes 		
Réaliser	Réaliser un schéma	<ul style="list-style-type: none"> Un schéma montrant les têtes et les doubles queues est visible La structure du liposome est schématisée 		
S'approprier	Extraire des informations	<ul style="list-style-type: none"> La membrane plasmique peut fusionner avec des édifices qui lui ressemblent (doc 2) Les produits de beauté apportent des entités hydrophiles et hydrophobes aux cellules 		
Réaliser / valider	Réaliser un raisonnement scientifique	<ul style="list-style-type: none"> Les substances hydrophiles peuvent se nicher dans l'espace aqueux du liposome Les substances hydrophobes peuvent se nicher dans la double couche lipidique En fusionnant avec la membrane, les substances hydrophiles parviennent au cytoplasme Et les substances hydrophobes intègrent la membrane de la cellule 		
Réaliser	Réaliser un schéma	<ul style="list-style-type: none"> Schéma montrant la fusion du liposome Schéma montrant la substance hydrophile Schéma montrant la substance hydrophobe 		
communiquer	Bien présenter son exposé écrit	<ul style="list-style-type: none"> Français correct Dessins très lisibles Dessins légendés 		

Evaluation finale :

Pour indication (note sur 10) :



Il ne suffit pas de lire cette grille et uniquement de regarder votre note. Reprendre en détails et très en profondeur les compétences qui ne sont pas correctes, pas acquises, non réalisées et les indiquer sur sa fiche « erreurs... ».

Et rappelez vous : **l'élève n'apprend pas pour être évalué, mais est évalué pour mieux apprendre notamment en spécialité physiques.** Les progrès doivent donc s'en ressentir rapidement.