

ACN Interrogation n°2A du jeudi 26 novembre

- 1) Un élève a écrit que le calcul de $A = \frac{1}{4 \cdot 10^{-3}}$ valait $A = 4000$. Expliquer son erreur et donner le bon résultat en présentant des étapes de calcul (un simple résultat ne sera pas pris en compte).

- 2) a) Calculer et mettre sous forme scientifique, en suivant la consigne du cours, avec des étapes (sans calculatrice) $B = 12 \cdot 10^{-208} - 5 \cdot 10^{-210}$. Un simple résultat ne sera pas pris en compte.

b) Donner l'ordre de grandeur de B

- 3) Ranger par ordre croissant, sans aucun calcul (en se représentant ces nombres) : $-\frac{1}{22}$; $-\frac{1}{3}$; -3 ; $\frac{1}{6}$; 0 ; $\frac{1}{22}$

- 4) Dans une classe de 36 élèves, les garçons représentent le tiers des élèves et parmi eux, le quart porte des lunettes. Quel est le nombre de garçons portant des lunettes ? Poser le calcul.

- 5) Une cellule végétale mesure en moyenne 0,1 mm et une cellule animale mesure plutôt 0,02 mm. Quelle est la cellule la plus grande ? Avec quel rapport ?

- 6) Un blouson, après réduction de 35 % coûte 49 euros. Déterminer l'ancien prix. On fera un schéma explicatif.

- 7) La surface occupée par des nénuphars grandit de 8,5 % tous les jours, à la surface d'un lac. La surface initiale recouverte est de 15 m². Quelle est la surface recouverte au bout de 6 jours ? Quel a été le pourcentage d'augmentation global ? On fera un schéma explicatif

- 8) Une action a perdu 3% de sa valeur entre 9h et 10h, a repris 2,5 % entre 10h et 11h. Globalement, entre 9h et 12h, elle a perdu 1,2 %. Déterminer si elle a baissé ou augmenté entre 11h et 12h et donner le pourcentage d'augmentation ou de diminution correspondant. On fera un schéma explicatif (répondre au dos si pas assez de place).

ACN Interrogation n°2B du jeudi 26 novembre

- 1) Un élève a écrit que le calcul de $A = \frac{1}{5 \cdot 10^{-2}}$ valait $A = 500$. Expliquer son erreur et donner le bon résultat en présentant des étapes de calcul (un simple résultat ne sera pas pris en compte).

- 2) a) Calculer et mettre sous forme scientifique, en suivant la consigne du cours, avec des étapes (sans calculatrice) $B = 13 \cdot 10^{-208} - 6 \cdot 10^{-210}$. Un simple résultat ne sera pas pris en compte.

b) Donner l'ordre de grandeur de B

- 3) Ranger par ordre croissant, sans aucun calcul (en se représentant ces nombres) : $-\frac{1}{22}$; $-\frac{1}{3}$; -3 ; $\frac{1}{6}$; 0 ; $\frac{1}{22}$

- 4) Un blouson, après réduction de 25 % coûte 49 euros. Déterminer l'ancien prix. On fera un schéma explicatif.

- 5) La surface occupée par des nénuphars grandit de 7,5 % tous les jours, à la surface d'un lac. La surface initiale recouverte est de 9 m². Quelle est la surface recouverte au bout de 6 jours ? Quel a été le pourcentage d'augmentation global ? On fera un schéma explicatif

- 6) Dans une classe de 36 élèves, les garçons représentent le tiers des élèves et parmi eux, le quart porte des lunettes. Quel est le nombre de garçons portant des lunettes ? Poser le calcul correctement.

- 7) Une cellule végétale mesure en moyenne 0,1 mm et une cellule animale mesure plutôt 0,02 mm. Quelle est la cellule la plus grande ? Avec quel rapport ?

- 8) Une action a perdu 2% de sa valeur entre 9h et 10h, a repris 1,5 % entre 10h et 11h. Globalement, entre 9h et 12h, elle a perdu 1,8 %. Déterminer si elle a baissé ou augmenté entre 11h et 12h et donner le pourcentage d'augmentation ou de diminution correspondant. On fera un schéma explicatif (répondre au dos si pas assez de place).