

NOM :

Test de rentrée TS 2015

question	Eléments de réponse	compétence	Acquis et bien appris	En partie oublié ou mal appris	Non acquis ou oublié ou non répondu
1	$7,2 \cdot 10^3 / 3600 = 2,0 \text{ m.s}^{-1}$	Conversion très simple			
		Automatisme précision résultat			
2	$132 \text{ cm}^2 = 0,0132 \text{ m}^2 = 1,32 \cdot 10^{-2} \text{ m}^2$	Calcul aire très simple			
		Conversion simple			
3 a	Ensemble d'espèces chimiques dont une et très majoritaire (le solvant)	Définition de base, vocabulaire			
b	Solution dont le solvant est l'eau	Définition de base, vocabulaire			
a	Dans le A	Sens physique simple			
b	Dans A	Sens physique simple			
c	Dans A pareil que dans B	Sens physique d'une concentration			
4	C'est la masse d'une substance par unité de volume. En kg.m^{-3} dans le SI	Savoir définir : justesse de l'expression scientifique et unité qui suit			
4 a	puissance	Unité de puissance			
b	charge	Unité de charge			
c	énergie	Unité d'énergie			
d	qdm	Unité de quantité de matière			
e	Par exemple énergie de combustion	Unité plus élaborée			
5 a	D'après l'équation, 4 mol de H ₂ O sont apparues	Compréhension d'une équation chimique avec ex simple			
	donc 6 mol en tout	Calcul et raisonnement simple sur les qdm			
b	7,5 mol de O ₂ ont disparu dc $7,5/5 \cdot 1 = 1,5$ mol de C ₃ H ₈ ont disparu	Compréhension d'une équation chimique			
	dc 1,5 mol restante (3-1,5)	Calcul simple de tête et raisonnement simple sur les qdm			
	$7,5/5 \cdot 3 = 4,5$ mol de CO ₂ apparues	Compréhension d'une équation chimique			
	5,5 mol en tout	Calcul simple de tête et raisonnement simple sur les qdm			
6a	propane	Nomenclature alcane simple			
b	Propan-2-ol et propan-1-ol	Def alcool et nomenclature alcool			
	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -OH et CH ₃ -CH(-OH)-CH ₃	Formule semi-dvpée			
c	Propanone / propan-2-one accepté	Nomenclature simple cétone			
	Propanal	Nomenclature simple aldéhyde			
	Acide propanoïque	Nomenclature simple acide carboxylique			
	Formules semi-développée correspondantes	Formules semi-dvpée			

Résultat final

	Il reste de bonnes bases sur ces notions des années précédentes. Cela ne veut pas dire que tout est maîtrisé pour autant puisque de nombreux points n'étaient pas abordés dans ce test. Il faut continuer à garder un rythme soutenu.
	Il reste certaines choses mais attention à des lacunes importantes qui ne doivent pas être handicapantes.
	Beaucoup d'oublis pendant les grandes vacances ou des notions non apprises ou non comprises en nombre important comme

Ce test est fait pour aider l'élève et non le juger afin de se rendre compte de ses éventuelles lacunes en début de Tale et de pouvoir y remédier sans perdre de temps. C'est un indicateur sur ce qui a été correctement appris et assimilé l'année dernière ou pas.

NOM :

Test de rentrée TS 2015

question	Eléments de réponse	compétence	Acquis et bien appris	En partie oublié ou mal appris	Non acquis ou oublié ou non répondu
1	$7,2 \cdot 10^3 / 3600 = 2,0 \text{ m.s}^{-1}$	Conversion très simple			
		Automatisme précision résultat			
2	$132 \text{ cm}^2 = 0,0132 \text{ m}^2 = 1,32 \cdot 10^{-2} \text{ m}^2$	Calcul aire très simple			
		Conversion simple			
3 a	Ensemble d'espèces chimiques dont une et très majoritaire (le solvant)	Définition de base, vocabulaire			
b	Solution dont le solvant est l'eau	Définition de base, vocabulaire			
a	Dans le A	Sens physique simple			
b	Dans A	Sens physique simple			
c	Dans A pareil que dans B	Sens physique d'une concentration			
4	C'est la masse d'une substance par unité de volume. En kg.m^{-3} dans le SI	Savoir définir : justesse de l'expression scientifique et unité qui suit			
4 a	puissance	Unité de puissance			
b	charge	Unité de charge			
c	énergie	Unité d'énergie			
d	qdm	Unité de quantité de matière			
e	Par exemple énergie de combustion	Unité plus élaborée			
5 a	D'après l'équation, 4 mol de H ₂ O sont apparues	Compréhension d'une équation chimique avec ex simple			
	donc 6 mol en tout	Calcul et raisonnement simple sur les qdm			
b	7,5 mol de O ₂ ont disparu dc $7,5/5 \cdot 1 = 1,5$ mol de C ₃ H ₈ ont disparu	Compréhension d'une équation chimique			
	dc 1,5 mol restante (3-1,5)	Calcul simple de tête et raisonnement simple sur les qdm			
	$7,5/5 \cdot 2 = 3$ mol de CO ₂ apparues	Compréhension d'une équation chimique			
	4 mol en tout	Calcul simple de tête et raisonnement simple sur les qdm			
6a	propane	Nomenclature alcane simple			
b	Propan-2-ol et propan-1-ol	Def alcool et nomenclature alcool			
	CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -OH et CH ₃ -CH(-OH)-CH ₃	Formule semi-dvpée			
c	Propanone / propan-2-one accepté	Nomenclature simple cétone			
	Propanal	Nomenclature simple aldéhyde			
	Acide propanoïque	Nomenclature simple acide carboxylique			
	Formules semi-développée correspondantes	Formules semi-dvpée			

Résultat final

	Il reste de bonnes bases sur ces notions des années précédentes. Cela ne veut pas dire que tout est maîtrisé pour autant puisque de nombreux points n'étaient pas abordés dans ce test. Il faut continuer à garder un rythme soutenu.
	Il reste certaines choses mais attention à des lacunes importantes qui ne doivent pas être handicapantes.
	Beaucoup d'oublis pendant les grandes vacances ou des notions non apprises ou non comprises en nombre important comme

Ce test est fait pour aider l'élève et non le juger afin de se rendre compte de ses éventuelles lacunes en début de Tale et de pouvoir y remédier sans perdre de temps. C'est un indicateur sur ce qui a été correctement appris et assimilé l'année dernière ou pas.